**Karta przedmiotu**

**Toksykologia Środowiskowa**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** **studia drugiego stopnia**  **3. Forma studiów:** **stacjonarne w trybie piątkowo-sobotnim** | | |
| **4. Rok:** **I** | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **Toksykologia środowiskowa** | | | | |
| **7. Status przedmiotu: obowiązkowy** | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie toksykologii związków chemicznych występujących w środowisku; toksykologia metali ciężkich. Metody identyfikacji substancji toksycznych w środowisku, i metody oceny narażenia organizmów; pojęcie dawki bezpiecznej i maksymalnej dopuszczalnej dawki.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  *w zakresie wiedzy student zna i rozumie:* K\_W01*,* K\_W02, K\_W21  *w zakresie umiejętności student potrafi:* K\_U02, K\_U16, K\_U17,  *w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:* K\_K06, K\_K07, | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu (w tym kontaktowe)** | | | | **56h/28h** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **2** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Test wiedzy: pytania testowe, pytania otwarte lub pytania półotwarte, raporty, prezentacje multimedialne | | **\*** Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą\*: ndst (2,0) poniżej 60%;  dst (3,0) 60-67%;  ddb (3,5) 68-75%,  db (4,0) 76-83%; pdb (4,5) 84-91%;  bdb (5,0) 92-100%. | |
| W zakresie umiejętności | Prezentacje multimedialne, raporty, sprawozdania z eksperymentów laboratoryjnych | |
| W zakresie kompetencji | Prezentacje multimedialne, wypowiedzi ustne | |
| Student po zakończeniu kursu otrzymuje ocenę ostateczną, która jest zależna od wszystkich uzyskanych ocen w trakcie realizacji treści kształcenia z danego przedmiotu, stanowiących weryfikację każdego założonego efektu uczenia się. | | | | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.